

## 4. 高校の窓

### (1) 生徒の海外派遣・受入（令和3年度）

学 校	区分	派遣・受入先国	留学期間	派遣機関等
長良 高等学校	派遣	カナダ	R3. 9. 7～R4. 6. 24	(公財) YFU
		アメリカ	R3. 8. 11～R4. 6. 22	A F S
大垣北 高等学校	派遣	フィンランド	R3. 8. ～R4. 7	A F S
		カナダ	R3. 4～R5. 6	ハリファックスサポートセンター
	受入	インドネシア	R3. 10～R4. 3	A F S
岐阜総合学園 高等学校	受入	インドネシア	R3. 10. 16～R4. 3. 10	(公財) A F S 日本協会
多治見 高等学校	派遣	カナダ	R3. 8. 31～ R4. 6. 24	(公財) YFU
恵那 高等学校	派遣	アメリカ	R3. 8. 25～R4. 6. 3	・恵那地球塾第3期生として派遣 (JFIE) ・オクラホマ州タルサ Edison High School (1名) ・テキサス州サンダウン Sundown High School (1名) ・ミズーリ州ハーミテージ Hermitage Hgih School (1名)
中津 高等学校	派遣	アメリカ	R3. 8. 6～R4. 6. 4	JFIE 日本国際交流振興会
	派遣	アメリカ	R3. 8. 25～R4. 6. 15	JFIE 日本国際交流振興会
	派遣	アメリカ	R3. 8. 25～R4. 6. 3	JFIE 日本国際交流振興会
大垣東 高等学校	派遣	カナダ	R3. 8. 15～R4. 8. 1	私費留学
岐阜総合学園 高等学校	受入	インドネシア	R3. 10. 16～R4. 3. 10	(公財) A F S 日本協会
富田 高等学校	派遣	カナダ	R3. 4. 12～R4. 3. 13	学校正規留学 (ISA)
麗澤瑞浪 高等学校	派遣	オーストラリア	R4. 1. 26 ～R4. 12	私費留学 (Life Target)

### (2) 国際交流活動・国際理解教育行事（令和3年度）

学校名	活動・事業名 (主催者)	実施時期	参加者数	活動・事業内容
岐阜 高等学校	エンパワーメントプログラム (ISA)	R3. 8. 16 ～R3. 8. 20	35名 (1年27名、2年8名)	日本の大学に在籍する留学生と少人数のグループでディスカッションやプレゼンテーションを英語で行う。
	国際交流体験プログラム「岐阜 県の多文化共生について」	R3. 10. 15	16名 (1年7名、2年8名、3年1名)	在住外国人を「外国人県民」として認識し、多文化共生を実現するための取り組みの紹介。
	国際交流体験プログラム「国際 協力・国際理解に必要なこと」 (JICA中部センター)	R4. 1. 21	17名 (1年9名、2年8名)	JICAの組織としての位置付けや存在意義、国際支援の難しさについて、講師の方の経験に基づいた話を伺った。

学校名	活動・事業名 (主催者)	実施時期	参加者数	活動・事業内容
岐阜商業 高等学校	Empowerment Program ( (株) ISA )	R3. 12. 20 ～R3. 12. 22	国際コミュニケーション科 名 (男子8名 女子30名)	留学生とのディスカッションやプレゼンテーション等 を通してコミュニケーション能力を高め、グローバル 感覚を培う
	オンライン英会話 (本校・GRASグループ (株) )	R3. 12. 初旬 ～R4. 2. 初旬	1年生 2年生 (男子347名 女子370名)	ネイティブ講師との1対1の英会話を期間内に2回受 講 (国際コミュニケーション・グローバルビジネス科 は4回)
市立岐阜商業 高等学校	杭州市旅游職業学校との交流 (本校)	R3. 12 R4. 1	19名 (2年生)	「文通」ひとつのテーマについて、中国語と日本語で 文章を書いて送り、日中で添削。
八百津 高等学校	特別授業 (八百津高校)	R3. 11. 15	68名 (生徒67名 教師1名)	八百津町在住のイスラエル人リバーモア・ハニト氏に よる特別授業。テーマは「ユダヤ人から見た杉原千 畝」
多治見北 高等学校	海外・国内一流大学で学ぶ留 学生とのディスカッション Empowerment Pr ogram ～エンパワ ーメントプログラム～	R3. 12. 26 ～R3. 12. 28	27名 (1.2年)	ディスカッションをはじめとするコミュニケーション 活動を経験することを重点に置いた模擬留学体験活動
	Berlitz 講座開講	R3. 11. 30 R3. 12. 7 R3. 12. 9 R4. 1. 11 R4. 1. 18	20名 (2年)	英語で会話する時のテクニックを学び、プレゼンテー ションを英語で作成した後、プレゼンテーションを実 施する
多治見工業 高等学校	専門高校生国際化推進事業 ～グローバルエンジニアを目指 して～ 海外インターンシップの推進	中止	中止	①東京窯業㈱(TYK)の海外子会社である台湾東京窯 業股份有限公司(台湾)で就業体験 ②高雄市立中正高級工業職業学校と交流会
恵那 高等学校	グローバルカフェ2021 (恵那市国際交流協会)	R3. 10. 31	9名 (英会話部9名)	・地歌舞伎、「青砥綿花紅彩画稲瀬川勢揃いの場」の あらすじを英語で発表
	恵那地球塾 第1回グローバル 探究プログラム (恵那高校：恵那地球塾)	R3. 8. 2～ R3. 8. 4 R3. 8. 10 (計4日)	31名(本校生徒31名・講師1 名)	・地域の課題を取り上げ、解決策を探究し、グループ ごとに発表。 ・アメリカ楽天の駐在員とオンラインで結び、講義と 発表の講評を行った。
	英語で想いを語る会 (岐阜県日米協会、在名古屋米 国領事館)	R3. 12. 19	2名 (1年生)	・オンライン参加 ・自由な発想で設定したテーマに基づいてプレゼン テーションと質疑応答
	恵那地球塾 国内留学体験 第3回 エンパワーメントプロ グラム (恵那高校：恵那地球塾)	R3. 12. 25 ～R3. 12. 27	30名 (本校生徒30名・ 留学生6名・講師1名)	・3日間すべて英語のみで活動するプログラム ・SDGsなどの国際問題や自己啓発のための討議や グループ活動
	サイエンスダイアログ (スーパー・サイエンス・ハイ スクール事業)	R4. 2. 9	80名 (本校理数科生徒2年)	・SSH事業 ・日本国内の大学院在籍の研究者の研究について英語 で聴き、自分たちの課題研究について英語で発表し、 講評していただく。
	アートマイル国際協働学習プロ ジェクト (ジャパンアートマイル)	R3. 6 ～R4. 3	9名 (英会話部員9名)	・サウジアラビアの「Al・Hussan International School」の高校生とインターネットを用いて交流 ・世界共通のテーマについて協働学習し、世界に訴え るメッセージを込めた壁画を共同制作

学校名	活動・事業名 (主催者)	実施時期	参加者数	活動・事業内容
斐太 高等学校	Empowerment Program (I S A)	R3. 12. 25 ～R3. 12. 27	23名 (1・2年)	国内大学で学ぶ留学生とのディスカッションやプレゼンテーション等を通してコミュニケーション能力を高め、グローバル感覚を培う
	Hida Glocal Forum 2021 (Family Planet Japan、一般財団法人飛騨高山大学連携センター)	R3. 11. 28	5名 (2年)	FRH、地域活性化プログラムの一環として、高校生の視点で高山市の多文化共生と未来を、高山市に居住する外国人住民へのインタビュー等実施の上、発表
	オンライン英語インタビュー (斐太高校インターアクト部)	R3. 5～R3. 6	5名 (インターアクト部)	高山市飛騨高山プロモーション戦略部海外戦略課協力のもと、高山市に居住する外国人住民、イタリアのナポリ、フランスの科尔マル等の方々とオンラインでつなぎ、英語学習、海外における日本文化、コロナ禍の各国の状況について英語でインタビューを実施
大垣桜 高等学校	グローバルイシューワークショップ (大垣ユネスコ協会)	R3. 12. 11	1名 (食物料3年生)	zoomを使って英語で国際問題について意見交流をする
	食文化交 (大垣桜高校)	R3. 6. 25	10名 (食物料3年生)	地域食材(鮎)を通して食文化交流を行う
	文化交流 (大垣桜高校)	R3. 6. 25	ファッションコース20名 食文化コース 21名 (3年生 生活文化科)	リトアニアの民族衣装や衣生活を通して、また、イギリスの食生活を通して異文化に触れた。
可児工業 高等学校	オーストラリア姉妹校(クィーンズランド地区高等学校)との交流活動 (可児工業高等学校)	R3. 5. 10 ～R4. 1. 26	50名 (2年電気システム科 ・3年英語会話選択者)	Web会議システムを利用した、相互の学習言語による会話活動
岐阜盲学校	国際交流事業 国際交流員(CIR)派遣 (岐阜県商工労働部国際交流課)	R4. 1. 27	2名 (高等部普通科1年生徒1名、教員1名)	[現代社会]のオンラインによる授業 リトアニアの概要や政治制度を知り、日本との相違について考える。
大垣東 高等学校	オンラインによる交流 (英語部)	R3. 11. 13	4名	オレゴン高校生と交流
羽島北 高等学校	第1回国際理解・国際交流プログラム (羽島北高校)	R3. 10. 14	生徒757人(全校生徒)	新規ALTによる自己紹介およびアメリカ合衆国の文化紹介。各クラスへのWeb配信
	第2回国際理解・国際交流プログラム (羽島北高校)	R3. 11. 15	生徒757人(全校生徒)	CIRの宮本レオナルド先生をお招きして、ブラジルの文化や食べ物について紹介。1クラス対面講話、その他のクラスへはWeb配信

学校名	活動・事業名 (主催者)	実施時期	参加者数	活動・事業内容
恵那 特別支援学校	国際交流 リトアニアについて知ろう (当校 高等部3年生 職員)	R3. 6. 15	29名 (高等部3年生生徒19名 職員10名)	・オンラインでの交流 (リトアニアの紹介・質問タイムなど)
	国際交流 イギリスについて知ろう (当校 高等部2年生 職員)	R3. 9. 9	28名 (高等部2年生生徒18名 職員10名)	・オンラインでの交流 (イギリスの紹介・イースターエッグホルダー作りなど)
鶯谷中学 ・高等学校	エンパワーメントプログラム ( I S A )	R3. 12. 20 ～R3. 12. 24	23名 (高1:17名、高2:6名)	日本の大学や大学院に在籍する留学生と少人数のグループでディスカッションやプレゼンテーションを英語で行う。
富田 高等学校	国際理解講演会 (富田高校・ポンドゥ孤児院プロジェクト・同志社大学)	R3. 5. 26	35名 (国際科生徒 1・3年生) ポンドゥ孤児院プロジェクト岐阜本部 代表1名・同志社大学支部 5名 (オンライン)	講師の方に講演いただき、大学生の皆さんと国際問題などについて考えた。
	国際理解講演会 (富田高校)	R3. 11. 1	35名 (国際科生徒 1・3年生 )	講演会の後、4名のセネガルの方々と共にこれからのアフリカと国際社会などについて対話形式で学び考えた。
	留学先であるNZの現地校とのオンライン交流会 (富田高校・リカトンハイスクール )	R3. 6. 17	35名 (国際科生徒 1・3年生) リカトン高校生生徒 20名	クライストチャーチ市内にあるリカトン高校の生徒達とZoomを使って交流を行った。
岐阜聖徳学園 高等学校	フィリピン・レイテ高校交流 (岐阜聖徳学園高等学校)	R4. 3. 9	30名 (2年30名)	交流なあるフィリピンのレイテ高校とオンラインで英語を用いてお互いの自己紹介等の交流
多治見西 高等学校	Global English Workshop (東進)	R3 1期7.30～8.1 2期8.6～8.8 3期8.13～ 8.15	26名 (1年15名, 2年7名, 3年4名)	オンラインにてアメリカ、イギリスの大学生と英語でディスカッションやスピーチを行う。
麗澤瑞浪 高等学校	SDGs世界同時授業 (蘇州日本人学校)	R3. 11. 30 ～R3. 12. 14	約2000名 (11か国、28校参加。本校生16名)	SDGsの本校取り組み動画撮影、投稿、他校の動画視聴、感想送付
中京 高等学校	服のチカラプロジェクト (本校国際コース)	R3. 6. 15 ～R3. 11. 30	32名 (3年18名・1年14名)	発展途上国へ服を寄贈 GU社員によるオンライン講演 オンラインや三者相談会などで保護者にも呼びかけ。
ぎふ国際 高等学校	異文化国際交流講演会 (ぎふ国際高等学校)	R4. 3. 16	176名 (1年生対象) 密集を避け、各教室に分散して受講	J I C A 中部の講師からウガンダ共和国の風俗や生活習慣、SDGs と環境教育、日本との関係などの出前講座を受講
清凌 高等学校	グローバル・イシュー・ワークショップ (大垣ユネスコ協会)	R3. 12. 11	10名 (本校生徒8名・教員2名)	Z O O M を使って、英語で国際問題について意見交流をする。